



Баланың жеке даму картасы

Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы:0 «Б»

Тәрбиеші: Айтқұл А.

2025-2026 оқу жылы

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: БАЙМАХАНБЕТ АЙСҰЛТАН АЗИМХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құрады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	жоғары

			пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: ӨМІРБЕК АНСАР АЙБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орта

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,	жоғары
--	---	---	--	--------

			оларды құрастыруда қолданады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: АЛПЫС АЙҒАНЫМ АЯҢҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	жоғары

дағдылары	орналастыруға үйрету	бойынша айларды ретімен атуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САҚЫБЕК АДИНА ӘБІЛҚАИЫРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
---------------------------	---	--	---	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: ТЕМІРҒАЛИ ТЕМІРЛАН СЕЙЛХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,	заттарды шамасына қарай өсу және кему	жоғары

дағдылары		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	ретімен орналастырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АБДУСАМАТ ҚАСИЕТ ЕРАЛЫҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
----------------------	--	--	---	--------

Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МАРАТ ӘМІР МҰХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	жоғары
----------------------	--	---	--	--------

		үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

**2025-2026оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: ОРАЛБАЙ АЙЛИН
БИРЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: КЕНЕНБАЙ ҚЫМБАТ НУРСУЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: КӘРІМБАЙ ДАРА ЖҮСІПБАЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	жоғары
--	---	---	---	--------

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: ШАКИР АМИР БЕЙБИТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ТАЛҒАТҰЛЫ НҰРИСЛАМ

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру	орта
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	түрлі сызықтарды салауға үйрету	орта

Танымдық және	жиындарды бөліктерге	әртүрлі белгілері	кеңістіктегі заттардың	орта
---------------	----------------------	-------------------	------------------------	------

зияткерлік дағдылары	бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	орналасуын анықтауға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	орта

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: ҒАЛЫМЖАН МАҒЗУМ НҰРЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	жоғары

	орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету		ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	жоғары

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: СЕРІК АЛИНҰР ҚАНАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	орта
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену дағдыларын қалыптастыру	орта

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты жөні: ДАРХАНҰЛЫ ДИАР

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2020

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Мектепке дейінгі
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	жоғары

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланыңаты жөні: ХАСЕН МАРИЯМ БАҚҚОНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019

Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	жоғары